



П Р И К А З

27.08.2020 г.

№ 382

г.Болгар

**Об итогах работы школ с низкими результатами обучения
Спасского муниципального района
по основным показателям**

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, на основании плана работы МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», на основании приказа «О проведении мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения» и в целях повышения качества образования в 2019-2020 учебном году в Спасском районе организована системная работа со школами с низкими результатами.

На основании анализа мониторинга

Приказываю:

1. Отметить положительную динамику по итогам мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Антоновская СОШ» и ГБОУ «Кадетская школа-интернат СОШ», как результат системной работы методической службы школ,

(срок исполнения: до 1.09.2020)

2. Методической службе района обобщить опыт работы методических служб и учителей МБОУ «Антоновская СОШ» и ГБОУ «Кадетская школа-интернат СОШ»

(срок исполнения: в течение 2019-2020 уч. года)

3. Указать руководителям МБОУ «Трёхозёрская СОШ» и МБОУ «Болгарская СОШ №1» на недостаточную работу по повышению качества образования.

(срок исполнения: до 1.09.2020)

4. Руководителям МБОУ «Трёхозёрская СОШ» МБОУ «Болгарская СОШ №1» усилить системную работу по повышению качества образования:

4.1. Обеспечить системную работу по подготовке к ГИА, организовать индивидуальную работу с учащимися, претендующими на получение медали,

4.2 Организовать и проводить индивидуальную работу по достижению базового уровня знаний учащимися,

4.3. Обратить внимание (рассмотреть данные вопросы на школьных методических объединениях)

- на объективность проведения оценочных процедур,

- системную работу над «западающими» вопросами по предметам,

- на использование критериев при оценивании учащихся на уроке

(срок исполнения: в течение 2019-2020 уч. года)

5. Руководителям МБОУ Болгарская СОШ №1, МБОУ «Антоновская СОШ», МБОУ «Никольская СОШ», МБОУ «Трёхозёрская СОШ» исправить замечания по итогам изучения состояния методической работы и оказания методической помощи по повышению качества образования в установленные сроки.

(срок исполнения: в течение 2019-2020 уч. года)

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района»



Н. Ермилин

**Мониторинг системы работы со школами
с низкими результатами обучения
в 2018-2019 учебном году**

№	Показатели	Сроки	Участники мониторинга	Результаты
1	Доля ШНОР, ежегодно	Август 2018	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, итоги освоения

	показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся			ООП
2	Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	В течение 2018-2019 учебного года	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, других оценочных процедур
3	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	В течение 2018-2019 учебного года	Педагоги района	Справки по итогам оказания методической помощи с выявлением профессиональных дефицитов
4	Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	В течение 2018-2019 учебного года	Педагоги района	Справки по итогам оказания изучения состояния методической работы, с анализом методических и предметных компетенций педагогов, ежегодно
5	Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Август 2018	Школы района	Наличие заключённых договоров о взаимодействии со школами-лидерами, программы проведения семинаров и практикумов
6	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая	Май 2019	Школы района	Анализ выполнения муниципальной и школьных программ по работе

	ПОМОЩЬ			со школами, показывающими низкие образовательные результаты, ежегодно Справки по итогам оказания методической помощи и изучения состояния учебно- методической работы, ежегодно
--	--------	--	--	---

